

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ № 13 с.Фоминки:

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Программа «Развитие» под редакцией О.М. Дьяченко (учебный центр им. Л.А.Венгера);

- Программа «Основы безопасности деятельности детей старшего дошкольного возраста» /авторы: Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева

### **Реализуемый уровень образования**

С введением Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Формы получения образования:** очная.

**Нормативный срок обучения:**

для детей 0,6 мес.-1,5 лет – 7 лет

для детей 1,5-2 лет — 6 лет

для детей 2-3 лет — 5 лет

для детей 3-4 лет — 4 года

для детей 4-5 лет — 3 года

для детей 5-6 лет — 2 года

для детей 6-7 лет — 1 года

**Язык, на котором осуществляется образование: русский.**

**Основной формой организации образовательной деятельности является** непосредственно образовательная деятельность (НОД), которая организуется и проводится педагогами детского сада в соответствии с образовательной программой. НОД организуется по всем направлениям развития детей: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному и физическому.

В учреждении используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

**Численность воспитанников по образовательной программе в 2016-2017 учебном году**

В учреждении функционирует 3 группы. По данным на 1.09.2016 учреждение посещают 53 дошкольник.

3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа(группа раннего возраста) для детей с 6 мес. до трех лет - 14 воспитанников
- 2 группа(младшая) для детей с трёх до пяти лет- 18 воспитанников
- 3 группа(старше – подготовительная) для детей с пяти до семи лет- 21 воспитанник

**Описание образовательной программы.**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 с.Фоминки.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 0,6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основой для разработки образовательной программы ДООУ стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа разрабатывается и утверждается МБДОУ самостоятельно в соответствии со Стандартом и с учетом Примерных программ. При разработке Программы, в соответствии с ФГОС ДООУ определяет в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач.

## Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Программы

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, их инициативы и творческих способностей, в различных видах общения и деятельности с учётом их возраста, индивидуальных психологических и физиологических особенностей открывающих возможности для его позитивной социализации.

### Программа направлена на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства пола, наций, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семья и общества;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, и обеспечивает их разностороннее развитие по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### Аннотация

Рабочие программы педагогов составлены на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Рабочие программы детально раскрывают содержание образования, логику изучения основных мировоззренческих идей с указанием последовательности тем, вопросов и

общей дозировки времени на изучение. Рабочая программа является одной из составных частей образовательной программы Образовательной организации, реализуемой в дошкольном учреждении.

Рабочие программы разрабатываются на основании нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав учреждения.

Рабочие программы разрабатываются воспитателями и самостоятельно на один учебный год для всех возрастных групп на основе образовательной программы дошкольного образования. Специалистами и педагогами дополнительного образования на основе образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.

Рабочая программа является документом, отражающим систему реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана.

Рабочая программа раскрывает:

- содержание знаний, умений и навыков по реализуемой образовательной программе дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- сроки реализации программы (период обучения);
- логику освоения программных задач с указанием календарно-тематического распределения программного материала, общей дозировки времени на их изучение;
- требования к уровню подготовки воспитанников по окончании срока реализации программы;
- методы и формы организации педагогического процесса.