

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ №13 с.Фоминки

М.Т.Яценко

«14» апреля 2025 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №13 с.Фоминки(МБДОУ №13 с.Фоминки
(на 20.04.2025г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	52 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	52 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел./0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./100%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	3 чел./100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 чел./52 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,75 ст
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0,25 ст.
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	0,3 ст.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180 кв.м./3,3 на воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №13 с.Фоминки

Согласовано:

Решением педагогического
Совета №3
от «04» апреля 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ №13
С.Фоминки
от «04» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

с.Фоминки

2025 г.

1.Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МДОБУ детский сад № 14 города Сочи проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; * Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462>>.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОБУ детский сад №14 города Сочи.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования — отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены: - оценка образовательной деятельности,

- * оценка структуры управления,
- * оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- * оценка кадрового обеспечения,
- * оценка материально — технической базь
- * оценка учебно-методического обеспечения,
- * оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

2.Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Село	Фоминки
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 с.Фоминки (МБДОУ №13 с.Фоминки)

3.	Адрес ОУ	601471, Россия, Владимирская область, Гороховецкий район, с.Фоминки, ул.Парковая, д.20
4.	Телефон ОУ	8(49 238) 4-51-67
5.	Руководитель ОУ	Яценко Мария Телмановна
6.	Год основания ОУ	1987 год
8.	Учредитель	Администрация Гороховецкого района
	Лицензия	серия А № 334400, от 30.11.2010, срок действия бессрочно
9.	Информационный сайт.	https://t19749r.dou.obrazovanie33.ru/
	Адрес электронной почты	grhmbdou13@mail.ru
10.	Режим работы:	С 07 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, длительность – 10 часов, суббота-воскресенье: выходной.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 с.Фоминки» (далее – Детский сад) расположено в парковой зоне села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1104,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 474,1 кв. м.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
 - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г .№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N971847)
 - Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. .№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ”Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”
 - Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. .№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 — 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»•
- Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МДОБУ .№ 13 с.Фоминки является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МДОБУ № 13 с.Фоминки реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №13 с.Фоминки реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

В 2024 году детский сад посещали 52 воспитанника в возрасте от 6 мес. до 7 лет.

По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024 г увеличилась в связи с миграцией многодетной семьи на территорию МО Фоминское.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 11 детей;
- младше-средняя группа – 24 детей;
- старше-подготовительная группа – 17 детей;

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №13 с.Фоминки (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	68%
Неполная с матерью	11	32%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	19%

Два ребенка	12	32%
Три ребенка и более	18	49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ №13 с.Фоминки, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ №13 с.Фоминки, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Детский сад активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и всеми органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Гороховецкого района.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №13 с.Фоминки регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №13 с.Фоминки используют современные и безопасные мессенджеры: ВКонтakte/ссылка:<https://vk.com/public205589806>, Одноклассники/ссылка:<https://ok.ru/group/70000001164147>, профиль "Сферум"/ссылка:<https://web.vk.me/?s=sfm>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://t19749r.dou.obrazovanie33.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №13 с.Фоминки, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- «Бубенчики» (кружок фольклорного назначения для детей старшей группы),
- «Умелые ручки» (для детей подготовительной группы),)
- «Капитошка» (кружок по здоровьезбережению для детей младшей группы).

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников Детского сада.

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Непосредственное управление детским садом с 14.10.2014 года осуществляет заведующим Яценко Марией Телмановной .

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none">вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Анализ развития детской деятельности, проведенный по методике О.А.Сафоновой показал, что «оптимальное» развитие имеет 32,5% воспитанников, 35% воспитанников имеют высокий уровень развития, средний – 25%, низкий – 7,5%.

Диагностика подготовленности воспитанников к обучению в школе по методике О.Барчук и М.Битяновой показала, что детей с высокой дошкольной зрелостью – 66,7%, детей со средней дошкольной зрелостью 22,2%, низкий уровень – 11,1.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

6. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 6 месяцев до 7 лет. За 2024 год проведена работа по обогащению развивающей среды:

Приобретено:

- канцелярские товары на сумму 2 014-00 руб.
- Обучающий плакат по экологии 6 000-00 руб.,
- получена гуманитарная помощь в виде развивающих игр, игрушек и игрового оборудования, книг. Спонсором стал фонд "Поддержка детей в деревнях. Жизнь-дар Божий"
- спонсорами был организован подвоз песка во все песочницы на прогулочный участках групп.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В ДОУ имеется методический кабинет, совмещенный с кабинетом по изучению ПДД который оснащен необходимым методическим материалом и пособиями по изучению правил дорожного движения и организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ. Так же имеются отдельные музыкальный и физкультурный залы. Все эти кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В ДОУ оборудована экологическая комната, для организации детского экспериментирования, опытов и проведения наблюдений. Это же помещение используется в качестве комнаты психологической разгрузки и релаксации для детей и сотрудников. В ДОУ функционирует инновационная площадка - «Трудовое воспитание в условиях дошкольной образовательной организации как условие успешной социализации дошкольного возраста», в рамках которой осуществляется инновационная работа по освоению новых современных технологий и внедрения их в образовательный процесс.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ №13 с.Фоминки в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Воспитателей – 4;

Инструктор по физической культуре – 0.25 ставки совмещает воспитатель.

Музыкальный руководитель – 0.75 ставки, внешний совместитель.

<p><u>Возраст педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • До 30 лет – 0; • От 31 до 40 лет – 1, • От 41 до 50 лет – 1, • От 51 до 60 лет – 2. 	<p><u>Стаж работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • До 5 лет – 1, • 5-10 лет – 0, • 10-20 лет – 1, • Более 20 лет – 2.
<p><u>Категория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшая – 0, • 1 кат – 3, • б/к – 1. 	<p><u>Образование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшее - 1, • Среднее - профессиональное педагогическое – 2, • среднее профессиональное не педагогическое - 1.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др./ . Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог.

В 2024 году педагоги и администрация Детского сада приняли участие:

- Районный конкурс Педагог года;
- Районный конкурс экологических рисунков «Эколята –молодые защитники природы»
- Районный конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»,
- Районный конкурс семейного творчества «Рождественская открытка» и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное. За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 13 обеспечена учебно-методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ №13, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ №13 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3

Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	<p>Типовое здание 2 этажа, имеется отопление, водопровод и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p> <p>Подвал требует капитального ремонта.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 3 групповые комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Все группы имеют отдельный вход.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН..</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Актальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Актальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, мультимедийное оборудование.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, аудио и видеотека.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН</p>
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из прививочной, процедурного кабинета и кабинета врача. Имеется бактерицидный облучатель.</p>

Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 3 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад проведен текущий ремонт 2-х крылец, заменены окна, сделан косметический ремонт в спальне старшей группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Создана экологическая комната.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, игровые участки, здание вокруг по периметру. По периметру ДОО – 10 видеокамер, внутри здания - 6 штук.

В МБДОУ №13 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ЕДДС по Гороховецкому району.

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания - 6 светодиодных фонарей.

За пределами территории ДОО имеется оборудованная контейнерная площадка.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ №13 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовлению детского питания. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов.

Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2024 году педагоги (100%), прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ №13.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составила 98%.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.